

CURSO SUPERIOR EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Los dos **retos educativos** más importantes que caracterizan la educación de nuestro siglo se centran en torno a estas premisas:

- a)** La educación como un sistema adaptado a las características del alumnado y que responda a sus necesidades evolutivas y personales y,
- b)** La educación como un sistema de atención a la diversidad, en el que el éxito escolar y del aprendizaje deben maximizarse partiendo de la situación inicial.

El modelo pedagógico en el que el título está inspirado asume el doble desafío que tiene la educación del siglo XXI: la instrucción centrada en el aprendizaje y un sistema de **atención a la diversidad** que responda a las necesidades personales y evolutivas de los estudiantes.

Este tipo de enseñanzas son necesarias para proporcionar las herramientas que permitan introducirse en la investigación relativa a estas áreas de conocimiento desde la perspectiva individual, al asesoramiento socio profesional de instituciones y servicios, para la mejora de casos concretos de alumnado con estas necesidades, hasta el asesoramiento a instituciones. Por todo ello, se trata de un perfil de especialización para profesionales de la educación y demás profesionales de apoyo que trabajen en el ámbito de las **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**.

En este título se trabajarán las competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Curso Superior en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Educación Infantil y Primaria, para tratar con alumnado con diversidad; véase, Altas Capacidades, TDAH, Trastornos Específicos del Lenguaje, Trastornos en el Desarrollo Motor, Trastornos en el Desarrollo Intelectual, Trastornos en el Desarrollo Visual, Trastornos en el Desarrollo Auditivo, Trastornos del Espectro Autista, Dificultades Específicas del Aprendizaje, Procesos Afectivos, Motivacionales y Sociales en el Aprendizaje de Alumnado con Discapacidad, Procesos Afectivos, Motivacionales y Sociales en el Aprendizaje de Alumnado con Discapacidad, Evaluación y Organización Escolar en el Ámbito de la Discapacidad, Familia, Discapacidad y Educación, Estrategias y Medidas Didácticas de Respuesta a la Diversidad, Enfermedades poco Frecuentes, Servicios Sociales y Discapacidad, Marco Legal en Europa de las NEAE (legislación comparada), Atención Temprana, Programas de Intervención Neuroeducativa, Liderazgo, Motivación y Habilidades Directivas, Atención educativa en aulas hospitalarias. Así como formarlos en competencias de diseño de investigación tanto cualitativa como cuantitativa. Prácticas Externas y Trabajo Final.

COMPETENCIAS

- Comprender y poseer conocimientos sobre la temática del Curso Superior.
- Aplicación de conocimientos.
- Capacidad de emitir juicios.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad para resolver problemas.
- Habilidad en el uso de las TIC.
- Compromiso ético.
- Capacidad para evaluar las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Capacidad de intervención en las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

METODOLOGÍA

- **Tutorías:** Cada uno de los módulos contará con un profesor-tutor especialista en la materia, que impartirá el módulo y tutorías en las que se atenderá al alumnado con la finalidad de darles pautas, ampliar conocimientos y resolver dudas.
 - **Formación On-line:** los contenidos básicos de todos los módulos estarán en la plataforma BlackBoard para el acceso de los alumnos una vez matriculados.
 - **Seminarios:** los alumnos podrán asistir, con distintos expertos nacionales e internacionales, a seminarios relacionados con la investigación educativa.
 - **Prácticum:** será tutorizado por la coordinación académica del curso. Los alumnos realizarán 300 horas de prácticas en entidades, asociaciones y centros especializados.
 - **Trabajo final:** para la obtención del título los alumnos tendrán que realizar un Trabajo Final. Dicho proyecto se ceñirá a cualquiera de los temas abordados en los diferentes módulos y será tutorizado por un profesor es esa área de conocimiento que actuará como director del mismo.
-
- **Dirección:** David Padilla Góngora.
 - **Coordinación:** Nieves Gutiérrez Ángel.

Los alumnos que superen todas las partes que componen el curso obtendrán el título de: **CURSO SUPERIOR EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.**